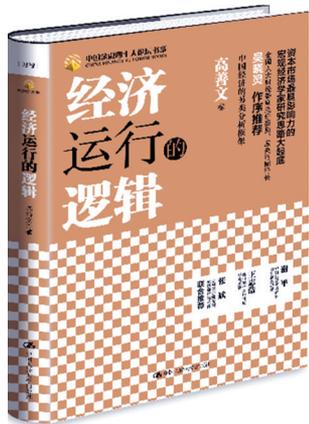


新为采

《经济运行的逻辑》:分析经济与产业周期 展望中国经济未来

《经济运行的逻辑》一书,对通货膨胀、经济周期、产业周期、资产重估等问题都进行了自成一体的论述,与读者分享他对中国经济过去与未来的理解。

作者高善文 1971 年出生于山西。1988 年考入北京大学,获理学学士、经济学硕士学位;后留学日本,获日本国立政策研究大学院公共政策硕士学位。2005 年获中国人民银行研究生部经济学博士学位,是安信证券首席经济学家,是中国资本市场上最具影响力的宏观经济学家之一,也是中国宏观经济研究领域最具活力的研究者之一。他专注于分析、追踪和预测中国宏观经济走势,并以此为基础分析资本市场



所受到的影响,获得了中国资本市场机构投资者的普遍认可。机构投资者评价高善文,认为其非常好地阐释了宏观经济理论,并

成功运用于中国实际,精确地预测宏观经济走势和经济政策;其研究报告数据翔实、逻辑性强,具备前瞻性和及时性,对方向把握较好;其研究框架深入浅出,自成体系,具有操作性,对投资有很强的指导意义。

在高善文眼中,经济运行的逻辑是什么?如何近距离观察中国经济?用什么方法预判经济前景?他分析中国资本市场的思路是什么?高善文从乏人问津到门庭若市的海天变迁,目睹了市场从绝望到疯狂的几度轮回。在这些纷繁复杂的市场变化后面,他始终追求对中国经济的独特理解和统一的逻辑分析体系。

CBA 点评

浅析“辽篮”十六连胜

■ 郝智兴

最近,我的朋友圈几乎快被辽宁男篮刷爆,眼下辽宁男篮依然成为“热词”,十六连胜,这在 CBA 历史上也为数不多。

辽宁队不再是黑马,不再是搅局者,此时挂上强队的标签也不为过。

辽宁队为啥这么凶猛?单外援政策带来的益处、远离伤病、外援实用?

“凶猛”并不突然,也不偶然,其实很自然。从十六场比赛来看,连胜主要得益于他们的团结,所有球员都能融入到团队当中来。外援哈德森不像 CBA 一些其他疯狂刷数据的外援,只顾个人表演,脱离团队,最终个人拿高分团队却输球。他打球合理,需要他得分的时候他毫不犹豫,全队需要他带动整体运转的时候,他坚决融入团队,做一杯水中的一滴水。

另一个外援汤普森的表现也不得不提,他的高效稳定、前后篮板的掌控,让他成为一名闪耀着星光的蓝领球员,成为这个团队不可或缺的一部分。

辽宁的凶猛不是完全依靠外援,外援的作用更像是催化剂,本土球员才是整个化学变化中的反应物。本土球员的表现更是可圈可点,杨鸣、李晓旭这些老队员不必多说,百步穿杨、一箭穿心的杀手本色一直都在延续。韩德君、贺天举、郭艾伦这些新人也是初生牛犊不怕虎,敢打敢拼的同时又头脑清醒,勇猛之中透着一分老成。

教练郭士强的执教水平毋庸置疑,临场指挥,关键球战术布置,说是一个胸有成竹的将军也不为过,更关键的是他能把所有球员拧成一股绳,紧紧地结合在一起,迸发出最大的力量。

强队的评判标准不在于他是否能拿到最终总冠军,而在于一种综合实力的累加,教练、外援、队员、态度、求生欲望、韧劲,这些都是衡量强队不可或缺的因素,不因为大胜而狂喜,不因为陷入困境而一败涂地,更不会因为一场近乎奇迹的翻盘忘记自己姓啥。

现在憧憬冠军还为时过早,只希望辽宁队把自身健康、团队凝聚力、战斗欲望延续下去,使整个团队更加成熟,迈上一个新的高度。



图片新闻

由公司工会主办的安全文化下基层文艺汇演矿山专场近日在尖山铁矿演出,演出将安全生产知识普及到一线岗位,营造了良好的安全文化氛围。图为小品《一块破牌子》剧照。

郭旭壮 摄

年终报道

高考改革“落地”、教师轮岗“加速”、严惩教师“失德”……面对新的挑战和百姓期待,中国教育改革 2014 年提挡加速,一系列配套制度令人瞩目。

事件一:高考改革“落地”

今年 9 月,国务院印发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》,上海和浙江率先启动了高考综合改革的试点。12 月 16 日,教育部公布《关于普通高中学业水平考试的实施意见》和《关于加强和改进普通高中学业综合素质评价的意见》等配套政策,明确提出“全科覆盖”“分类考察”“不分文理”“两次机会”“严格公示”等措施,试图从根本上解决高考“一考定终身”“一把尺子量万人”“唯分数论”等弊端。

中国教育科学研究院研究员储朝晖认为,从实践看,高考“牵一发动全身”,单一维度、单个领域的改革很难取得较好效果。此次高考改革方案不再“零敲碎打”,强调系统设计,对教育改革发展具有进步意义。但不容忽视的是,与公众对于高考招生制度改革的期待相比,新方案还有进一步提升的空间。

事件二:高考加分“瘦身”

教育部等五部门近日公布《关于进一步减少和规范高考加分项目和分值的

意见》明确,从 2015 年 1 月 1 日起,取消省级优秀学生、思想政治品德有突出事迹者、奥赛获奖者、科技类竞赛获奖者、重大体育比赛获奖者和二级运动员统测合格者 6 项全国性加分。

辽宁本溪高级中学 87 名体优生加分,河南漯河高级中学 74 名考生获国家二级运动员加分……今年曝光的多起高考加分涉嫌造假事件,令公众对“假加分”“赠加分”“买加分”等乱象疑虑重重。此外,体育加分政策的作用更令人担忧:考前突击过关,考后丢在一边,很

盘点 2014 年教育领域五大事件

■ 新华社记者 凌军辉 刘奕湛

多体优生体育素质不高,甚至比不上普通学生。

南京师范大学教科院副教授殷飞认为,照顾性加分是社会救济的一个重要方面,是维护教育公平的题中之意,应该坚持下去。对于鼓励性加分,应对其执行情况进行评估,并根据实际效果加以调整、规范;有的加分项目标准不清晰、程序不规范,应逐步取消。

事件三:“红七条”严惩“失德”教师

今年 10 月,教育部发布《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》,禁止对学生实施性骚扰或与学生发生不正

当关系,禁止在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响;禁止索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物,首次划出对高校教师具有警示意义的七条“红线”。

北大副教授诱骗女留学生、川美教师“性骚扰”女生、厦大“博导诱奸门”……今年发生的多起高校教师“失德”事件令人震惊。社会期待,“红七条”能真正筑牢师德底线,维护师德尊严。

盘点 2014 年教育领域五大事件

■ 新华社记者 凌军辉 刘奕湛

“守住师德红线,长效机制是依法治校。”21 世纪教育研究院副院长熊丙奇认为,学校应严格按照教育法、未成年人保护法,清理校规中与法律冲突的条款;对于违纪违规甚至违法的行为,一律按照法律程序处理,不能姑息迁就、为维护所谓的声誉而有报不查,让“红线”成为“遮丑”的虚线。

事件四:教师轮岗“加速”

今年 9 月,教育部等部门联合出台《关于推进县(区)域内义务教育学校校长教师交流轮岗的意见》,要求城镇学校、优质学校每学年教师交流轮岗的比

例不低于符合交流条件教师总数的 10%,其中骨干教师交流轮岗应不低于交流总数的 20%,用 3 至 5 年实现县(区)域内校长教师交流的制度化、常态化,以达到师资资源的均衡配置。

一个不能被忽视的现实是,在现有的行政体系下,教师往往“逆均衡”流动。薄弱学校的中青年教师一旦被评价为学科带头人、教学骨干等,经常被名校“挖墙脚”。

“师资不均衡,教育均衡就是一句空话。”殷飞认为,校长行政级别不同、老师所属学校各异是师资均衡配置的制度性障碍。当前,江苏、福建等一些地方已经探索实施中小学教师“县管校用”,为教师均衡交流突破了制度障碍,期待这样的改革举措覆盖面更广一些。

事件五:校园足球“升级”

足球纳入学生综合素质评价,足球作为体育必修课,到 2017 年建成 2 万所中小学足球特色学校、200 个高校高水平足球队……今年全国青少年校园足球工作电视电话会议上提出的校园足球“升级版”令人瞩目。

体育是教育不可分割的组成部分。专家认为,大力实施校园足球“升级版”的关键,一是教育、体育等部门要统筹协调,形成合力,突破资金、场地、师资、赛事等瓶颈;二是改革学校体育,让孩子学会足球等一两项伴随终生的运动技能,真正发挥好体育的基础教育作用。