加工厂机电维修作业区检修组:

坚持规范系统辨识 做好安全超前预控

■记者 **陈涛** 报道

本报讯"公司下发的指导书诵俗易懂目 针对性强,使我们有了科学系统的方法,在分 析危险因素时不像过去想到什么就说什么, 想到哪里说哪里。"6月10日,在加工厂机电 维修作业区检修组开展的周三班组安全活动 上,班长马建文这样总结班组推进危险预知 训练的可喜变化。

机电维修作业区承扫着全厂拖车、洒水 车、电吊、叉车的驾驶及维修工作,作业中会 大量涉及电焊、吊运等作业,存在火灾、接线 触电、机械伤害、焊接烧伤等隐患。"要做好 吊运的联系确认""焊接完毕后应清理现场" "行车中要密切注意限高标识",职工们在隐 患排查中首先从人的不安全行为一点点找 起,再将思路拓展至物的不安全状态和现场 环境,随后又从管理、制度等方面分析了造 成隐患的原因,提出了整改措施,整个过程 脉络清晰,论证周密。"以前开展危险预知训 练,虽然也找了不少安全隐患,但排查的逻 辑不严密、不系统,导致隐患查找得不全面, 也不清楚隐患背后所反映的深层次问题。 自从学习了危险预知训练指导书后,职工们 不仅从思想上明白了危险预知训练的概念 及意义,也逐步会运用这一方法,把安全隐 患分析得更全面,措施制定得更具体。"马建

■首席记者 宋维东 报道

今年"安全生产月"开启

后的首个周三班组安全

活动日。综合利用公司

标准砖作业区甲班在开

展活动时,在传达公司

"安全生产月"活动精神

后,一如既往地进行了岗

位标准戒律抽考。每周

一次、每次特定岗位抽

考,已经成为该作业区安

全活动雷打不动的固定

板块。"抽考只是外在形

式,目的是让职工能提炼 出岗位操作精髓,反复

说、反复记,对形成良好

标砖作业区主管王建瑞

人员占了很大比例,大家

在从事现岗位工作前接 触建材生产并不多,让职

工熟练掌握操作标准、明

晰岗位戒律是保证安全

生产的重要基础。抽考

中,一名职工要面对全班

人说出自己的岗位要领、

注意事项及应急处置办

法,其他职工仔细听介绍

的同时要帮忙分析,如果

综合利用公司协力

的工作习惯很有帮助。

告诉记者.

遇到需要改进的地方就会一起商量,提出改

进意见。这个过程不仅让这名职工复习了操

作知识,其他人也对这个岗位有了具体了解,

有助于搞好安全自保与互保,对做好整体工

准和岗位戒律清楚地规定了什么事情能做、

什么东西不可为,只要认真遵守,安全是一定

能保证的。"王建瑞说,"面对生产作业情况和

职工构成实际,反复的技能和岗位戒律抽考, 不仅能让职工温习操作要领,还能潜移默化

地强化安全意识,这个效果已经得到了很好

验证,所以,岗位标准戒律抽考会作为常态化

安全活动,一直坚持下去。

"标准操作与维护安全相辅相成,操作标

作很有裨益。

本报讯 6月3日是

文说。

今年,按照"0123"安全管控模式阶段升 级的要求,公司制定下发了《危险预知训练活 动指导书》,对危险预知训练的应用范围、实 施方法、推进方式、绩效测量、成果应用等进 行了详细说明和规范。加工厂组织全体班组 长逐条学习了指导书,并结合实际梳理出作 业中的危险因素,一项一项地制定安全措 施。该厂安全科科长田飞说,现场风险必须 靠班组去管控,因为一线职工天天在现场,最 熟悉生产现场环境以及存在的危险源点和不 安全因素,掌握着班组第一手资料,这是旁人 无法企及的。而危险预知训练就正好能把职 工熟悉现场的优势发挥出来,是做好安全生 产超前预控的好方法。

"通过开展危险预知训练,职工的安全观 念发生了显著变化,认识到安全是为了自己, 知道为什么要这么做,怎么做才是安全的,发 自内心地想提升自我保护意识。"马建文说, "以前职工们怕磨手,都是戴着手套打大锤, 大家辨识出戴手套有可能存在大锤滑落砸伤 的危险后,现在打锤时都不戴手套了;以前虽 然厂里多次要求在使用电动工具时必须有漏 电保护,但职工总觉麻烦,没有从思想上认识 到接漏电保护装置的重要性。开展危险预知 训练后,现在只要使用电动工具,第一件事就 是查看有没有漏电保护装置。"

编者按

安全工作需要常 抓常提醒,建立健全安全 风险管控体系,规范开展风 险分析、辨识、预防工作,可有 效保证安全生产的可控、能控、在 控,强化职工"珍爱生命、我要安 全、我会安全、我能安全"的意识, 提升安全管理水平。希望各单位 认真做好超前预控工作,充分 发挥职工的主观能动性,将 安全隐患消灭在萌芽 状态。

不锈热轧厂:

坚持把周三安全活动做实

■记者 佟晓宾 报道

本报讯5月27日,不锈热轧厂热轧作业区在周三安 全活动日组织了一次关于危险预知训练的回头看活动。 参加这次活动的有该厂主管安全的副厂长、作业区主管、 安全员、机关有关人员等。

大家针对前期"电罩炉移位后的安全操作及危险辨 识"收集上来的问题,进行了回顾和分析,提出了许多尚待 强化和落实的实际问题。在活动现场,大家围绕一个问 题,展开讨论,把前期通过危险预知训练分析过的作业程 序还存在哪些没有落实好、解决好的问题当作重点,厂领 导和安全专业管理人员当场进行了指导,并对下一步工作

据了解,坚持把周三安全活动做实,解决实际问题,这 是不锈热轧厂开展周三安全活动的一大特色,其特点突出 表现在五个方面:

好传统始终坚持。从2012年10月份至今,不锈热轧 坚持每周进行班组安全活动,时间固定在每周三下午 4:10,以班组为单位进行安全活动。

领导参加班组安全活动。每周的班组安全活动,厂领 导原则上都要参加,各专业科室也要派技术人员或管理人 员分组参加。机关人员参加班组安全活动,执行分组轮换 制度,每两周进行一次调整,保证覆盖面。

拉 紧

安 全

12 核

程 12





控

■记者 佟晓宾 报道

本报讯 如何把安全责任落到实处,如何让周三 活动成为真正解决问题、促进学习、提高安全意识的 平台? 炼钢一厂不锈钢连铸作业区近来找到了一个 好方法,即:将创建标准化作业区和安全工作结合起

近日,在炼钢一厂不锈钢连铸作业区周三安全活 动现场,围绕切割大车的危险辨识进行的讨论和分析 活动,该作业区主管提出,要把创建标准化作业区的 工作纳入到周三安全活动中来。

切割大车的危险辨识一直是该作业区安全生产 的重点。班长赵文讲述了2013年发生的一起险肇事 故。他说:"换横嘴作业存在很大危险,有一次,切割 大车的钢丝绳断了,坠落,幸亏下面无人穿行,想起来 都感到后怕。从那次事故得到的教训有两点,一是切 割销子一定要插上,二是不要从下面走,尽量从上面 绕行。"接着,他还分析了烟罩开口度增大后带来的安

炼钢一厂不锈钢连铸作业区:

把标准化建设作为安全生产的基础

全隐患,明确了应对措施,强调了一定要在作业前对 环境进行确认等标准化作业程序。

最后,作业区主管张晋彪说:"一定要养成标准化 操作的习惯,一定要按标准做,一定要按岗位标准化

作业区安全员在这次活动中提出,认真执行好周 三轮值的制度,轮到哪个班主持,必须提前报出周三 活动的计划和方案。这也是周三安全活动的一个标

经过这一次周三安全活动,该作业区安全工作开 始与标准化建设结合起来。他们把重点放在落实"短 板"的改进情况上,利用岗位标准化作业手册,将安全 操作以图文并茂的标准指导岗位人员的具体作业,将 图示化标准引入作业现场中。利用班后会,总结安全 生产及标准化作业情况。采用PDCA 循环管理模式, 对人、物、设备、环境及动态的现场变化进行管理,不 断完善标准化作业。通过危险预知训练活动,对人 物、设备、环境进行动态和静态的风险预测预警,提高 职工标准化作业的意识和能力。作业区安排主管和 专业人员授课,以加强岗位职工的操作能力、应变能 力和安全预防能力。厂长和安全科长参加作业区安全 例会。这些工作的进一步规范,促进了基层标准化建 设工作的深入推进,也进一步巩固了安全生产基础。

班组安全活动的计划性。每周二由各作业区策划本 周班组安全活动的内容,并制定计划上报安全管理科。安 全活动计划既能保证厂部阶段性工作安排,也能体现各作 业区的管理特点,针对性比较强。

问题处理与意见答复。对班组安全活动中职工提出 的问题,由专业科室当场进行协调解决,如遇一时难以解 决的问题,由作业区填写《班组安全活动情况表》报安全管 理科,专业科室负责解决并在下一次安全活动上进行答

班组安全活动的内容和方式灵活多样。一是安全教 育内容丰富,如:观看安全视频教育片、同顾近期典型事 故、请职工谈险肇经历等。二是形式多样,如:组织课堂教 育、请岗位职工进行演示、组织现场观摩培训等。三是注 重互动式教育,如:让职工对本岗位的作业进行危险辨识、 相关岗位之间的危险识别、作业情况发生变化时的危险辨 识等,都要经过周三安全活动进行讨论、分析,最终形成大 家容易记忆的作业标准应用于日常生产中。围绕以上要 求,厂安全管理科近期先后组织职工进行了多项互动式教 育活动,如:看火工正确使用正压式空气呼吸器的实操培 训;天车失电状态下吊物手动释放演练;指吊人员手势与 哨音标准演习培训等。

强化法治意识 建设平安太钢

"安全生产月"专版

X 位 标 准 戒 抽 成 态