

峨矿举办人员行为安全理论培训

■通讯员 赵瑞文 报道

本报讯 为普及矿山“人员行为安全”理论知识,增强“以人为本”安全管理理念在实际中的应用,有效指导员工安全行为素质提升,深入推动“三反”歼灭战取得实质性成效,近日,峨口铁矿以送培训到基层的方式举办了人员行为安全理论知识培训。

培训以管理者上讲台为载体,矿主管安全负责人担任主讲,以巡回授课的方式,对该矿选矿部、采矿部、球团部和动力生活部进行了4期培训,基层单位一把手及相关安全管理人员120余人参加培训。课后,对习惯性违章和人为失误进行了专业理论教育和探讨。

授课者从分析不安全行为讲起,主要讲述“员工行为产生的内在因素、分析行为动机、防范事故发生、国内外相关实践经验、行为事故防范流程”五部分内容。通过系统讲解,理论与实践相结合的典型思考,归纳人员行为安全管控重点。培养员工安全行为习惯是治本,需要投入更多的时间和精力;习惯性违章的主要原因是知识和技能的培训效果有限,必须从员工潜意识的改变和动机的疏导着手管理改进;不安全行为的纠正应从抓违章的外部监督为主转为开展自主活动为主,外部监督为辅,让员工从被动接受转向主动思考,才是防范不安全行为的关键。

安全履责 从我做起

■ 闫慧娟

近日,参加厂里组织的全员安全培训,主讲的安全科长特别强调:安全理念要实现从“要我安全”向“我要安全、我会安全、我能安全”的转变。一个“要”字的顺序变化,变被动为主动,呼唤着员工在安全工作中的履责意识、执行能力。

有目共睹,为了“要我安全”,我们的企业持之以恒付出努力;坚持不懈的安全培训与教育;不断完善的安全规章制度;精编细作的操作规程;形式多样的知识竞赛、故事演讲、格言征集、专题讨论等安全活动;从上到下不断强化安全理论教育、创新安管模式的同时,我们的企业在劳保用品配置、安全设施配备、安全人员配置、安全

隐患排查治理、违章违制管控中,投入了大量的人力、财力、物力……

企业为我们全力拉起安全大网,作为安全主人公的我们在安全履责中又做到了多少?

实际工作中,总有人会忍不住有一些图方便、求省事的思想;有一些麻痹侥幸自以为是的习惯……那一个个事故案例里,有多少血泪,就有多少那样那样的不应该。痛定思痛,我们多想说,假如某某在修理作业前,能挂上一个“禁止合闸,有人作业”的牌子多好,假如某某在操作前,再认真进行一下安全确认多好……然而,假如不是现实,事故面前没有生命可以重来。

我们珍重生命,我们祈盼平安,然而没有了安全,一切都是梦想。

所以,请对自己的不安全行为亮起红灯,安全履责从点滴做起、从自己做起,对“直观性、习惯性、重复性”违章违制行为大声说“不”并付诸行动,好好学习安全管理知识、严格执行安全操作规程、全力提高安全管理意识、积极提升安全生产技能、认真落实安全防护措施,自动自觉养成“我要安全、我会安全、我能安全”的习惯,守护自己的平安、守护他人的安宁、守护家庭的美满、守护企业大生产的安全。



长线机组及设备作业区作为不锈钢冷轧厂节能降耗的重点单位,该厂组建共12支代表队,开展节能降耗知识竞赛活动,进一步强化职工的节能意识,提升节能技术,促进全面降本增效。图为选手竞赛抢答现场。李章军 摄

尖矿组织开展安全知识竞赛

■通讯员 郭旭壮 宋儒胜 报道

本报讯 为不断强化全员安全生产的责任意识、红线意识、规则意识,普及安全知识,提升安全素质,6月20日,尖山铁矿团委按照公司安全生产管理部、公司团委相关文件的要求,组织举办了矿山系统“守护生命”主题安全知识竞赛活动。

本次竞赛采用团体赛的形式,共分为6个小组,小组成员由一名管理人员(专兼职安全管理人员除外)、一名作业区主管和一名岗位职工构成。竞赛内容包括中央领导有关安全生产的重要指示、安全生产法律法规、企业安全文化、有限空间

作业等相关知识。竞赛采用个人必答题、小组抢答题、小组风险题、附加题四种方式。在个人必答题环节,每个选手沉着应对,一一作答,不输底线。小组抢答阶段,各个小组机智分工,从按抢答器到主答、提示和补充队员的分配,都体现出团队智慧。在风险题运用上,各小组成员精诚合作,谨慎选择,既不漏掉任何一次完胜的机会,又不增加失分风险。一决雌雄附加题项目则是在分值相同的参赛队中展开,通过抢答的方式决定最终结果。知识竞赛现场活跃,增加了每位选手自身安全知识的储备,更重要的是营造了安全文化氛围。

职业病防治知识问答

12. 劳动者选择哪家诊断机构进行职业病诊断?

答:(一)劳动者可以在用人单位所在地进行职业病诊断;

(二)劳动者可以在本人居住地进行职业病诊断;

(三)用人单位所在地及劳动者本人居住地有多家取得职业病诊断资格的医疗卫生机构的,劳动者有权选择任何一家机构进行职业病诊断。

13. 什么是职业禁忌症? 有了职业禁忌症怎么办?

答:劳动者患有某些疾病,或有潜在的病症或某些机体异常功能状态,容易因接触职业性有害因素而加重,或发生职业病或“工作有关疾病”,因而不宜从事某种作业,这些疾病或机体异常功能状态称为职业禁忌症。如患有活动性肺结核、慢性肺疾病、明显影响肺功能疾病的职工不能进行接触粉尘作业。对有职业禁忌症的工人,应按规定不得上岗工作;对在岗工人,一旦发现职业禁忌症,应及时调离,改作其他工作;对已经治愈的职业禁忌症的工人,则可从事原工作,因特殊原因,暂不能调离者,应密切观察,并应促使尽早按规定调离有害作业岗位。

14. 为何要对劳动者进行岗前、在岗期间和离岗时的职业健康检查?

答:岗前的职业健康检查,是指对从事某种职业病有害因素作业的劳动者进行健康检查。目的是断定劳动者从事某种职业

前的健康状况,是否适合参加该有害作业,是否有职业禁忌,是否有危及他人的疾患如传染病、精神病等。为用人单位是否安排就业,尤其是否安排劳动者从事有职业病危害的作业提供客观证据。

在岗期间的定期健康体检。这是按一定时间间隔对从事有害作业劳动者的健康状况进行常规的必要检查。目的是及时发现职业病有害因素对劳动者健康的早期影响,以致能及时诊断和处理,对可疑患者可进行观察,对发现有职业禁忌的劳动者或有与职业相关的健康损害者及时调离,安排适当的工作。

离岗时的健康检查,是指劳动者在离岗时对其进行全面的健康检查。体检的内容与项目是依据劳动者所从事的岗位,工种中所存在的职业有害因素情况而有针对性地选择一些较为敏感的指标,对劳动者进行检查。目的是了解和判断该劳动者从事该有害作业若干时间后,目前的健康状况和变化是否与职业病危害因素有关。

15. 疑似职业病病人和职业病病人有何保障?

答:疑似职业病病人和职业病病人都受法律保护。当劳动者遭受或可能遭受职业病危害时,用人单位应及时组织救治,进行职业健康检查和医学观察,所需费用由用人单位承担;当劳动者需作职业病诊断时,用人单位应如实提供有关职业卫生和健康监护等资料。

【完】

搭建培训平台 打造学习型组织

■通讯员 佚名

人们常说:活到老,学到老,学习永无止境。

时刻保持学习的心态,让大脑中保存的信息知识实时更新,才不会被社会淘汰。在日趋激烈的市场竞争中,更需要建设学习型组织,形成浓厚的学习氛围,养成好习惯,每天学习一点点,进步一点点。我们每月由经理组织发起的培训学习课堂为大家提供了分享学习平台,每位营销人员分享工作中的心得,结合自身的工作经验,为大家分析、讲解关键的知识点、品种产品特性、产品用途、市场见闻、市场趋势等。围绕日常的基础管理进行探讨与学

习,共同提高业务技能,学习新的规章制度,让团队的每一分子都不为团队抹黑,形成积极向上的学习型团队。

学习提升素质,学习开启智慧,学习是面对竞争激烈社会的需要。我们在学习过程中要理论加实践、分析加交流,这样不仅让大家加深印象,而且可以大幅度提高业务的规范性及自身业务的专业性,在防范、把控风险的同时,更好地掌握业务知识,为更好、更专业地服务客户打下坚实基础。



为进一步推进安全文化建设,促进职工安全意识的提升,近日,复合材料厂举办了以“我的一次险肇经历”为主题的安全故事讲述比赛。图为比赛现场。邱宝文 摄