

炼钢二厂：班组安全教育适应现代传播规律

首席记者 宋维东 报道

本报讯 “工作八小时后，职工们再坐在会议室里听冗长的安全讲解和说教，效果究竟会怎样？”炼钢二厂连铸一作业区主管张润平经常思考这个问题。如何让职工更好地接受安全教育？安全管理怎么搞才更有质量？安全工作如何做才能化繁为简？这些问题在一次安全理论进班组后得到了较好回答。在他看来，这次探索更深层次地反映了安全教育的形式创新与内容创新，符合现代传播规律，易于达到教育效果。

“你取样时为什么不戴面罩？”张润平在现场检查时问过好几次违规职工类似的问题，得到的答案大致相同：“你看，这面罩上的有机玻璃这么模糊，我戴了更看不清东西，还不如不戴安全呢！”这引起了他的注意，“我们在管理的同时是否做好了应有的服务工作，为什么不给大家勤换面罩呢？”问题再反过来，“如

果按时给职工换了面罩，他们是不是就会按规定戴上呢？”他们有一次看到了一个“安全生产十大法则”视频，里面的一条“海因里希法则”讲的是300起隐患或违章必然要发生29起轻伤或伤害，另外还有一起重伤、死亡或重大事故。这则用动画呈现的安全理论，形式十分新颖，很适合现在的工作。为此，作业区决定要把它们介绍给职工。

张润平说，安全违章和事故的根源在于职工安全意识薄弱，没有对安全生产树立正确认识。所以在抓好标准化操作的同时，要重点关注意识层面的教育，让职工敬畏安全、重视安全。以往，就是坐在那读文件、读规定，讲安全如何重要，有多少人真正听进去了并记在心里，需要打个问号。这时，安全教育需要真正用心去想，用好的形式和内容吸引职工。

张润平带领班组长试着在网上找点子，收获十分惊喜。“不仅有先

进实用的安全理论，还很直观形象。”他说，“这简直是从word到动画的升级。”在他看来，职工很多时候没有必要了解一个理论是怎么形成的，但一定要知道它背后反映的实质内容。以“安全生产十大法则”为例，视频把安全领域通行的规律串起来，图文并茂展示，深入浅出讲解，几乎把安全领域重要的理论都讲解到位。

在网络高度发达、信息化渗透到各领域的今天，刻板的说教已不能适应传播规律。要让职工对安全生产有“好奇”，愿意“围观”，就要努力掌握现代传播规律，用职工喜闻乐见的形式传达安全信息，强化安全意识。“除了‘安全生产十大法则’，我们还推广‘武钢安全生产十大禁令’，这则视频同样用鲜活生动的动画把日常所要注意的事项介绍得十分清楚，‘保命条款’以这样的形式同样引起了职工的关注与热议。”张润平说。

没有比健康更宝贵的财富，没有比平安更重要的幸福。在生活、工作中，所有人都想平安幸福地过好每一天，但或多或少总会有人触及生死攸关的“红黄线”条款，从而引发险肇或事故。只有解决好人的问题，防微杜渐，才能确保人身和设备的安全。

防微杜渐需要有发现问题的“慧眼”。任何设备、安全规范和防范措施的落实到位，很大程度上取决于操作者的安全意识、安全责任、安全技能。血的教训说明，许多事故都是微不足道的“小问题”引发的，常言道“沙粒虽小伤人眼，小雨久下会成灾”，如不注重工作过程中的隐患查找，时间一长，这些隐患如同导火索，随时会引爆出大事故，让安全稳定形势出现逆转。所以说，发现问题的“慧眼”尤其重要，需要历练：要不厌其烦学习“四知五会”，熟背生命保障规则，认真讨论分析事故案例，在一点一滴的理论学习积累中提升安全意识。要明确岗位职责，精细操作，严格执行生产工序，把控工作中的细微环节，对现场和设备的动态进行跟踪管控，以主人翁精神尽职尽责完成好本职工作。熟悉作业指导书、生产工艺流程，对岗位练兵、应急演练、危险预知训练等活动积极参与，并做到活学活用。只有这样，才能娴熟、安全地按生产步骤操作设备、巡检现场，才能拥有一双发现问题的“慧眼”，从“无事”中看出“有事”，做到“知己知彼”，达到防微杜渐的目的。

防微杜渐需要有发现问题的「慧眼」

康玉梅



近日，东山矿组织开展交通安全宣传教育活动，通过领导干部乘坐通勤车调研、全员签名、发放宣传品等多种形式，强化职工的安全意识，在全矿营造浓厚的交通安全氛围。高爱忠 摄 宋雅军 文

今日图闻



通讯员 朱劲波 报道

炼钢一厂狠抓治安消防交通安全

隐患，整治一批问题，有效杜绝火灾、治安事件、交通等事故的发生，确保治安、消防、交通等方面的安全稳定。

该厂要求各科室、作业区要一方面加强活动的宣传和舆论引导力度，广泛宣传治安、消防、交通风险部位安全专项整治工作的重要性，教育广大职工群众增强安全意识，提高自救自护能力；另一方面在落实

各项安全防范措施和规章制度的基础上，组织对区域内部存在的安全隐患进行彻底排查，认真分析原因，研究防范对策。针对本区域存在的问题，制定更加严格、更具有操作性的整治方案，进一步健全完善本单位的应急处置预案，落实联动保障机制，确保隐患整改落实率达100%，为生产经营建设提供有力保障。

职业噪声危害预防常识

在生产过程中产生的一切声音都称为生产性噪声。噪声对人体的影响是全身性、多方面的。在噪声环境中工作，容易感觉疲惫、烦躁，造成注意力不集中、反应迟钝、准确性降低，直接影响作业能力和效率。长期接触强烈的噪声还可导致心血管系统疾病加重，引起肠胃功能紊乱等。

一、噪声的分类

根据产生噪声来源的不同，噪声可分为：

1.机械性噪声：是由于机械的撞击、摩擦、转动所产生的声音。如冲压、打磨、机加工、纺织机等，绝大部分生产性噪声属于这一类噪声。

2.流体动力性噪声：是由于气体压力或体积的突然变化或流体流动所产生的声音。如空气压缩产生的高压风、高压

水的喷射等所产生的声音。

3.电磁性噪声：如变压器发出的声音。

二、噪声对人体的影响

噪声对人的影响可以分为生理影响和心理影响两个方面：

1.生理影响：噪声首先会对听力产生影响，噪声高到一定程度，会造成听力损伤。早期表现为听觉疲劳，产生暂时性听力阈移，离开噪声环境后可以逐渐恢复，久之则难以恢复，变成永久性阈移，造成听力损失。

2.心理影响：主要表现在引起人们的烦恼，使人精力不易集中，影响学习、工作效率和休息。长期的烦恼和休息不好，就会产生一系列的生理变化，导致神经官能症、高血压等各种疾病。

三、职业性噪声聋的预防与控制

1.控制消除噪声源是防止噪声危害的根本措施；

2.合理规划设计厂区与厂房，产生强烈噪声的车间和非噪声车间之间应有一定距离；

3.通过吸声、消声、隔声、隔振等手段控制噪声传播和反射；

4.当工作场所噪声强度超过职业接触限值时，佩戴个人防护听力保护器是一项有效的预防措施；

5.实施听力监护措施；

6.定期对接触噪声的员工进行职业健康检查，观察听力变化情况，以便早期发现听力损伤，及时采取有效措施；听觉系统疾病患者禁忌从事噪声作业；对已经发生职业性噪声聋的患者应调离噪声岗位。 安全生产管理部 提供

职业病防治知识

一次自主维护设备教育实践



通讯员 刘保田

“师傅，10号坑升温曲线降得厉害，我调整煤气也没效果，空气与烟道指示也都正常，怎么回事？”型材厂均热作业区的烧钢徒工小孙一边调整，一边焦急地问他师傅老李——一个在热处理工序工作近33年的老烧钢工。

老李走过去，看了看仪表盘曲线与手操器指示，然后对小孙说：“把煤气全减了，下二三看看。”师徒二人经过检查发现了致使升温变成了降温的原因。

故障原因找到了，师徒二人迅速处理好故障，观察10号炉内气氛恢复正常，降温曲线已变成了升温曲线，小孙兴奋地说：“师傅，你真行！”

老李意味深长地说：“设备出现问题时第一时间要迅速判断故障原因。要学会自主维护设备，必须真正参与到TPM活动中。”“师傅，我记住了，我会用心把事情做好的。”老李看着自己的爱徒虚心学习的样子，露出了欣慰的笑容。

为防止煤尘爆炸事故发生，保障安全生产，峨口铁矿原料作业区利用系统检修和设备停车时段，将制粉区域的普通电器陆续更换为粉尘现场专用的防爆设施。图为电工正在精心安装专业防爆电机。

赵冬梅 摄

