

# 太钢型材厂纪委深入推进专项监督工作

本报讯(通讯员 张 登)根据太钢纪委《关于2021年做好重点领域和关键环节专项监督工作的通知》要求,为进一步推动纪检工作与生产经营建设深度融合,持续通过对重点领域、关键环节的强化监督,主动发现问题,剖析和深挖生产经营中存在的管理漏洞,督促优化流程、完善制度、强化管理和提高制度执行力,助力型材厂在中国宝武平台上实现更大的进步,型材厂纪委把安全和质量领域作为本年度的两个专项监督内容。

安全和质量是型材厂稳定运行和有序发展的基础。安全生产事关群众福祉,事关稳定发展大局。习近平总书记多次就安全生产发表重要讲话、作出重要指示,要求“务必把安全生产摆到重要位置,树牢安全发展理念,绝不能只重发展不顾安全,更不能将其视作无关痛痒的事,搞形式主义、官僚主义”。强调“要针对安全生产事故主要特点和突出问题,层层压实责任,狠抓整改落实,强化风险防控,从根本上消除事故隐患,有效遏制重特大事故发生”。在中国宝武党委、太钢党委的安排部署下,型材厂党委根据现场实际需求制定了详细的安全工作计划,并针对安全履职进行了细化安排。各项计划能否有效落地实施,关键在于各级党员干部能否有效履职、能否以高度的责任感切实把保障职工群众的生命安全放在首位。产品质量是影响企业竞争力的核心内容,是型材厂的安身立命之本。在中国宝武党委、太钢党委的安排部署下,厂党委制定了详细的质量工作计划,并根据市场定位和产品特色制定了XLHY

推进计划。各项计划能否有效落地实施,关键在于各级党员干部能否有效履职、能否以高度的责任感切实把质量工作贯穿于始终。经请示厂党委同意,型材厂纪委把强化安全生产领域监督工作和强化质量领域监督工作作为本年度政治监督具体化常态化的两项重要内容,列入监督重点,开展专项监督,以最坚决的态度、最严格的举措、最果敢的行动,主动履行职责,切实防范化解各类安全风险隐患和夯实各级管理人员的质量工作成效,实现型材厂在中国宝武大家庭中高质量发展提供坚强纪律保障。

从4月份开始推进以来至今,成效显著。按照监督依据、工作原则、监督组成员及分工,工作组在安全领域,厂纪委监督检查了各综合员以上领导干部带头查处违章行为责任落实情况、各专业科室落实“管行业必须管安全、管业务必须管安全、管生产必须管安全”责任和监督作业区落实主体责任情况、各单位把检查隐患与处置隐患以及纠正人员违章作为日常安全工作重点的履职情况、厂党政临时安排的安全重点工作落实情况,在质量领域,监督检查了各班组长以上党员管理人员质量工作履职情况和各XLHY项目经理对所负责项目的推进情况。相关党员干部的履职意识有了较大幅度的提升,下一阶段,还将重点对各级党员干部针对关键检修和工艺执行等情况下措施制定及执行情况和关键品种生产质量情况进行监督,推进在工作成效上实现长足进步,为型材厂高质量发展提供纪律保证。



太钢炼钢二厂坚持每周四的中心组干部扩大学习的时间,组织党员干部观看《榜样5》特别节目。榜样的力量唤醒每一名党员对责任的担当,激励广大党员干部正确认识平凡岗位背后不平凡的意义,立足岗位,干事创业,无愧于共产党员这个光荣称号。 刘宝宝 摄

## 太钢离退部打出“组合拳”营造廉洁氛围

本报讯(通讯员 王长印)五一、端午“双节”期间,太钢离退部结合领导人员和管理者及其亲属、其他特定关系人违规经商办企业问题专项整治中“如实报告经商办企业信息”的工作提示及公司纪委集选的《中国宝武近期查处的6起违规经商办企业典型案例》等警示资料,进一步推进了党员干部知敬畏、存戒惧、守底线,积极作为,敢于担当的意识。

加强监督检查。离退部纪委对节前汽车班封车进行了全过程跟踪督导检查。节日期间除一台值班汽车外,其它所有汽车行车证全部交由车班班长保管,汽车入库封存,值班汽车记录油量,以便核实。

离退部在前期“领导人员和管理者及其亲属、其他特定关系人违规经商办企业问题专项整治工作”的基础上,再一次调取人事档案与填报内容进行核实,在充分听取职工群众意见、深入开展明查暗访的基础上,对22名领导人员和管理者所填报的内容进行二次核实,确保专项整治工作落实、落地。

加强党史学习,进一步巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。离退部结合离休、内退、在岗党员以及退休党员实际情况,制定“党史学习教育实施方案”及“党史学习教育系列活动计划”,分类组织开展党史学习教育系列活动,通过学党史、悟思想、不断增强全体党员的“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,实现学党史、悟思想、办实事、开新局,推动为老服务高质量发展,以优异成绩迎接建党100周年。

加强警示教育。离退部组织班子成员及有业务处置权人员集中传达学习公司

纪委《关于做好五一、端午期间落实中央八项规定精神有关要求的通知》《关于在违规经商办企业问题专项整治中“如实报告经商办企业信息”的工作提示》及公司纪委集选的《中国宝武近期查处的6起违规经商办企业典型案例》等警示资料,进一步推进了党员干部知敬畏、存戒惧、守底线,积极作为,敢于担当的意识。

加强监督检查。离退部纪委对节前汽车班封车进行了全过程跟踪督导检查。节日期间除一台值班汽车外,其它所有汽车行车证全部交由车班班长保管,汽车入库封存,值班汽车记录油量,以便核实。

离退部在前期“领导人员和管理者及其亲属、其他特定关系人违规经商办企业问题专项整治工作”的基础上,再一次调取人事档案与填报内容进行核实,在充分听取职工群众意见、深入开展明查暗访的基础上,对22名领导人员和管理者所填报的内容进行二次核实,确保专项整治工作落实、落地。

### 重要论述

1951年5月27日

毛泽东在听取陈赓、解方关于朝鲜战场情况汇报时,谈话指出:(一)志愿军总的政治任务是轮番作战。打法上同意彭德怀提出的不断轮番各个歼灭敌人的方针,即“零敲牛皮糖”的办法。在夏秋冬三季内将敌人削弱,明春则可进行大规模的攻势。(二)应加强政治工作,使全体干部和战士对朝鲜战局的长期性、艰苦性有充分认识与思想准备,但同时应指出胜利条件,强调克服困难,战胜困难。(三)组织上完全同意“统一集中,减少层次,精干组织,提高效率”的原则。(四)入朝部队六个月内左右换班。

1960年5月27日

毛泽东在上海会见英国陆军元帅蒙哥马利,在谈话中提出现在的局势不是热战破裂,也不是和平共处,而是第三种:冷战共处。谈话指出:我们要有两个方面的准备,一个是继续冷战,另一个是把冷战转为和平共处。只要美国的领导不削弱,就不可能改变局势。我们希望你们的国家强大一些,希望法国强

大一些,希望你们的发言权大一些,那样事情就好办了,使美国、西德、日本有所约束。威胁你们和法国的是美国和西德,还有在远东的日本。威胁我们的也是这三个国家。这篇谈话收入《毛泽东文集》第八卷。

1981年5月27日

邓小平在会见比利时国王博杜安一世时说:我们政治上强调民主和法制。只有加强民主和法制,才能把人民的积极性调动起来,才能在全国形成一个安定团结的政治局面。只有形成这样的政治局面,我们才能全心全意地发展经济。在我们这样大的国家,总是要立足于自力更生,立足于自己。我们无论在政治方面还是在经济方面的政策,目的都是要使我们摆脱落后的状态。

1996年5月27日

江泽民在中国科学技术协会第五次全国代表大会上讲话。指出:八届全国人大四次会议通过的“九五”计划和二〇一〇年远景目标纲要,把实行经济体制和经济增长方式两个根本性转变和实施科教兴国战略、可持续发展战略,作为实现我国跨世纪建设蓝图的关键措施,这是中央深刻分析国际国内形势而

作出的重大部署,是历史的必然抉择。我国的可持续发展还受着国民经济整体素质比较低,以及资源、人口、环境等方面问题的严重制约。在国际经济竞争和国际关系中,我们既面临着西方发达国家的经济和科技优势的压力,又面临着霸权主义和强权政治的压力。能否加快我国的现代化进程,在国际合作与竞争中取得更大的主动权,将决定我国未来在国际社会中的地位。我们必须以高度的历史责任感和时代紧迫感,集中力量把经济搞上去,充分发挥科学技术的重大作用,大幅度提高我国的经济实力和综合国力,不断发展和壮大自己。

### 党史回眸

1949年

5月27日 第三野战军解放我国第一大城市和经济中心上海。第二野战军集结于浙赣线进行战备休整,随时准备协同第三野战军反击帝国主义可能的武装干涉。上海地下党组织在配合人民解放军中起了重大作用。30日,中共中央祝贺上海解放的电报中说:“上海各界人民积极与我军合作,使蒋匪破坏计划大部失败,全市秩序迅速恢

复。中国共产党中央委员会特向上海前线人民解放军、上海的中国共产党地方组织和上海全市的人民致热烈的祝贺。”

1953年

5月27日 中共中央统一战线工作部部长李维汉向党中央呈送他1953年春带领调查组在上海、南京、武汉等地调查后写出的《资本主义工业的公私关系问题》的报告。这个报告总结了几年来资本主义工业实行国家资本主义的情况和经验,明确指出,国家资本主义是利用、限制、改造资本主义工业,将其纳入国家计划轨道,使资本主义工业逐步过渡到社会主义的主要形式;公私合营是国家资本主义的高级形式,最有利于将私有企业改造成社会主义企业。调查报告还指出,随着企业的改造,这些企业中的资产阶级分子也可以

得到改造。这个报告得到党中央的高度重视。

1963年

5月27日 国务院发布施行《森林保护条例》。

1985年

5月27日 中共中央作出《关于教育体制改革的决定》。阐明教育体制改革的措施、步骤和目的,提出有步骤地实行九年制义务教育,大力发展职业技术教育,改革高等学校招生计划和毕业生分配制度,扩大高等学校办学自主权。

2011年

5月27日 中共中央、国务院印发《中国农村扶贫开发纲要(2011-2020年)》。

来源:中央党史和文献研究院网站

