

学习贯彻党的十九届五中全会精神

21. 怎样理解健全以创新能力、质量、实效、贡献为导向的科技人才评价体系？

人才评价体系对于科技人才的培养、选拔、使用具有重要导向作用。《建议》强调：“健全以创新能力、质量、实效、贡献为导向的科技人才评价体系。”这对于充分调动科技人才积极性主动性创造性、促进科技人才潜心研究和创新、推动实现创新驱动发展具有关键性作用。对此，需要从以下3个方面深入理解和全面贯彻。

第一，遵循科研规律和创新发展需要，推动科技人才评价转向创新能力、质量、实效、贡献导向。实践表明，评价体系具有指挥棒和风向标作用，评价什么就得到什么。长期以来，我国科技人才评价体系存在评价标准不科学、评价社会化程度不高等问题，项目及经费、论文数量、专利数量、获奖层级等量化指标占比较大，“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”的情况突出。导致常常出现这样的现象：专利数量多，但质量差、市场接受程度低；论文数量多，但原创性少，“跟班式”研究多；等等。需要完善以坚守学术诚信为基础，以创新能力、质量、实效、贡献为导向，有效发挥同行、用户、市场、社会等多元评价主体作用的科技人才评价体系，有效反映科技成果的原创性、科学价值、经济价值、社会效益。

第二，建立与科技活动属性相适应，按照创新能力、质量、实效、贡献导向分类设置的人才评价体系。可按照“干什么评什么”的原则，分类设置指标体系并建立相应的动态调整机制，鼓励科技人才在不同领域、不同岗位作出贡献，避免对不同学科领域、不同成长阶段的科技人才“一把尺子量到底”。对基础研究人才，宜以同行学术评价为主，强化国际同行评价，着重评价其提出和解决重大科学问题的原创能力、成果的科学价值、学术水平和影响等。对应用研究和技术开发人才，宜突出市场评价，着重评价其技术创新与集成能力，取得的自主知识产权和重大技术突破、成果转化实效、对产业发展的实际贡献等。对从事社会公益研究、科技管理服务和实验技术的人才，宜强化用户和社会评价，重在评价考核工作实效、服务质量、支持能力。同时，对各类人才还需要突出品德评价，加强对科研人员科学精神、科学伦理、职业道德的评价考核。

第三，适应调整优化评价体系导向的要求，改进科技人才评价配套方式方法。一是优化评价周期。宜尊重不同类型科技人才成长发展规律，科学合理设置评价考核周期，注重过程评价和结果评价、短期评价和长期评价相结合，突出中长期目标导向，克服评价考核过于频繁倾向。可适当延长对基础研究人才、青年人才等评价考核周期，鼓励持续研究和长期积累。二是畅通评价渠道。进一步打破户籍、地域、所有制、身份、人事关系等限制，畅通非公有制经济组织、社会组织 and 新兴职业等领域科技人才申报评价渠道。三是减轻人才负担。宜简化评价程序，优化评价流程，避免多头、频繁、重复评价人才。坚持公平公正公开，提高评价质量和公信力，建立评价专家责任和信誉制度，实施退出和问责机制。

近年来，我们党和国家在科技人才评价体系改革方面已经做了大量工作。比如，国家重点研发计划已不再将论文、专利、头衔等情况作为申报项目的限制性条件；国家自然科学基金项目申请和评审实行代表作评价制度，代表性论著上限由10篇减为5篇；国家科技奖励评价中强调突出实际贡献，淡化“帽子”、“奖项”作用，不再填报是否曾获得省部级奖等内容。科技人才评价政策涉及科技、教育、人社、财政等多部门，高校、科研院所、企业等多主体，要按照《建议》要求，进一步增强改革的系统性、整体性、协同性，加强部门、地方统筹协调，推动科技人才评价改革落实、落细、落准，真正见到实效，从而不断增强科技人才获得感。

（据《党的十九届五中全会〈建议〉学习辅导百问》）

太钢电气公司

推动党史学习教育入脑入心

本报讯（通讯员 王晓红）太钢电气公司认真学习领会习近平总书记关于学习党史的重要论述，坚持把开展党史学习教育作为一项重大政治任务，精心谋划、开局动员、力求实效，引导党员干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

快速进行动员部署。该公司紧密结合单位党的建设和生产经营管理实际，及时制定具体方案，提出总体要求、规定学习内容、明确工作职责、细化教育措施，通过学习教育力求增强党性修养，并努力从工作作风、工作效率上体现出来。该公司在两级班子成员和副科级以上管理人员党史学习教育动员会上强调，学党史是为了“居安思危，回顾艰辛，拓展思维，创新方法”，是为了“激发我们的党员干部挑战自我、追求卓越”，要求各党支部切实担负主体责任、增强执行意识，保证党史学习教育各项工作落实落地，同时要带领党员们结合实际启发思考，在学习党史中增进履职的信心和干劲。

全年计划多形式抓经常。第一时间成立党史学习教育领导小组，明确党总支书记第一责任

人职责、班子成员“一岗双责”、党群综合科抓好组织、各党支部抓好落实的四级责任。将党史学习教育同中国共产党成立100周年庆祝活动贯通起来，细化学习内容，制定具体学习安排。通过创先争优、网络学习、主题党（团）日、专题辅导、红色基地教育、“党史学习知识问答”等多种形式，组织开展立体式的学习，督促持续学、系统学、深入学。坚持学史与实践相结合，广泛开展“我为群众办实事”“献一计”活动，围绕建设成为区域最具竞争力的维检中心开展建言献策、为基层解难题，并鼓励机关党员干部积极投身生产检修一线，服务好基层。

稳步推进生产经营开新局。面对异常繁重的生产检修任务，各级党组织、全体党员在党史学习教育促进生产经营建设中，表现出勇挑重担、担当作为，吃苦在前、享受在后的电气精神，变压器、电机、非晶三个经营单元都出色完成了各项任务，1—5月份经营业绩创近年来新高，使职工群众感受到了党史学习教育带来的新变化新成效。



图片新闻

为庆祝中国共产党成立100周年，更好传承红色基因，讴歌新时代、记录新气象，近日，太钢代县矿业公司开展“童心向党，筑梦启航”书画、作文、微视频等征集活动，100多件洋溢着纯真童趣的作品充分展现少年儿童积极向上和爱党爱祖国的精神风貌。 王振华 摄

太钢现场5S管理首期培训班开班

本报讯（通讯员 康玉梅）近日，由太钢教培中心举办的第一期太钢现场5S管理培训班正式开班。来自太钢热连轧厂、不锈钢材厂等11个单位，约57名厂级、作业区级5S督导员齐聚东山矿的培训教室。

东山矿对本次培训给予高度重视，各作业区5S督导员积极配合筹备培训现场，并一同参与了本次培训学习，培训教室座无虚席，参训人员高达70余人。

太钢制造部5S推进室孙小红、支助和东山矿5S督导员田义峰三人为首期开班的授课老师。培训以公司5S现场管理思路、管理标准、推进方法以及结合现场状态提出改进建议、如何引导职工自主参与现场改善及通过《微检修》APP提高5S工作效率三部分为核心，与大家一起展开互动交流学习。为了能够真正了解一线员工、一线班组目前遇到的问题和困难，授课老师在讲公司5S

现场管理思路、标准、推进方法时，大家通过各自的现场状态提出了不同的改进建议；在针对如何引导职工自主参与现场改善中的学习过程中，授课老师结合生产、岗位实际及时给大家提出很多的建议和意见；最后，田义峰老师将自己相对成熟的、通过利用《微检修》APP提高5S工作效率的经验做法，提供给兄弟单位学习借鉴。并教大家如何形成问题整改信息云生态，如何让问题区域、责任单位、问题类型、整改情况自动分类，从而实现闭环管理，真正让手机微报修APP工具在5S管理问题库中运用起来，让精细管理真正见到实效。

通过此次培训，兄弟单位对“整理、整顿、清扫、清洁、素养”这简单的十个字的意义，有了更深的领悟。纷纷表示要借公司现场5S管理培训的东风，积极行动起来，在生产细微环节、关键和重点部位进行改善、创星、争牛等管理方法，让5S管理更上一层楼。