

刘如海：“磨”出来的状元

通讯员 康莹



他坚守矿山一线十年，从一名退伍军人到矿山职工，再从技术能手到比武状元，勤奋好学、刻苦钻研，努力提高业务技能；脚踏实地、吃苦耐劳，只为把工作做得更好；始终如一、精益求精，努力朝着“工匠”奋进，他就是岚县矿业公司高级磨矿工刘如海。2022年，他在中国宝武第三届职工技能竞赛铁矿石磨选操维智控竞赛中夺得技术状元，并荣获中国宝武“银牛奖”，被大家誉为“磨”出来的状元。

从“新手”到“能手”

2012年，刘如海退伍后来到了岚县矿业公司工作，面对全新的环境、设备和工艺，他勤奋学习理论知识，刻苦练习岗位技能，上班跟着班长、师傅当学徒，下班别人都走了他还留下来继续学习，熟悉现场工艺和设备。看见有人操作，他就站在旁边仔细观察、摸索；遇到不明白的，就记录在随身携带的小本上，趁着休息时间向师傅请教，然后反复强化记忆，牢记于心。“既然选择了矿山，我就把心交给了这，就会铁下心来学好技术，把工作干好。”经过努力，一起来到矿山工作的同事有的还在为记不住设备名称和操作顺序

而发愁，而他已经全面掌握了球磨系统的生产工艺流程和操作控制技巧，并具备了独立上岗完成各项工作的能力，快速完成了岗位“新手”到“能手”的转变。

要当球磨操作的“行家”

球磨工在整个选矿工艺流程中举足轻重，作为操作球磨机的带班班长，刘如海深知作为一名现场管理人员肩负的责任和重担，他坚持高标准严格要求自己，投入更多的时间和精力去思考、钻研、总结，解决了一个又一个技术难题。针对原矿品位工艺技术指标难以把握等情况，他总结出了一套行之有效的办法。在生产过程中，及时把握原矿的变化，并且在变化之初便逐步调整磨矿的浓度、细度，使整个选矿过程有效、平稳运行。同时，刘如海对每一台设备的运行状况了如指掌，对设备每一个零部件的规格、型号、使用时间如数家珍，多年来，他所在班组的工艺指标、设备运转率一直名列前茅。“我是一名普通工人，工作虽然平凡，但追求没有尽头，即使我当不了专家也要成为行家。”刘如海是这样说的，也是这样做的。

“三降两增”的行动派

长期勤学苦练和“不达目标不罢休”的钻研精神，让刘如海成长为岗位上的“多面手”，不但各种操作精准无误，他还在如何提质增效上动起了脑筋。2022年6月，磨机台时处理量从926t/h提高到950t/h后，系统能力大幅提升，但随之也暴露出一些工艺管理上的短板，对此，他看在眼里急在心上，下班后主动留下来分析查找原因。根据自己的经验进行总结，他和同事们重点对磨矿工艺进行优化，通过对磨矿技术、钢球直径和配比以及钢球充填率等进行技术攻关，充分挖掘设备潜能。同时，通过优化启停车方案，尽量缩短系统设备空转时间实现节能降耗，杜绝了因启停车确认不到位造成的故障停车。2022年，该公司共生产铁精矿815.38万吨，创历史最好水平。

“作为一线职工，无论在哪个岗位，都应用尽全力做好每一项工作。”刘如海有着一颗为企业恪尽职守的责任心，每天面对单调、重复的工作，他不言苦、不言累，以实际行动践行着矿山人特有的坚守与担当。



近日，围绕公司“三降两增”专题工作，太钢营销中心牵头组织制造部、热连轧厂、不锈钢冷轧厂产品工程师和服务人员，对华东地区的用户进行了为期一周的走访交流，现场跟踪了解前期太钢430热轧不锈钢卷产品改进效果，同时就用户所提出问题进行现场交流及服务，得到用户认可。

靳建平 摄

国安有我 全民共护

(上接第一版)广泛宣传宪法规定的公民维护祖国安全、荣誉和利益的基本义务，重点宣传坚持总体国家安全观对于维护国家安全的重大意义，突出宣传国家安全工作以人民安全为宗旨的观念，将普法宣传贯穿国家安全宣教全过程，深入开展《国家安全法》《反间谍法》《反恐怖主义法》《网络安全法》《核安全法》等国家安全法律法规的学习宣传教育，不断增强全民国家安全意识和法治意识。要深刻认识统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同

安全，统筹维护和塑造国家安全，夯实国家安全和稳定基础，完善参与全球安全治理机制，建设更高水平的平安中国，以新安全格局保障新发展格局，筑牢国家安全人民防线。

4月14日上午，保卫部在技术中心组织了全民国家安全教育日普法宣传活动，正式拉开了全民国家安全教育序幕，公司各单位100余人参加。活动现场开展了全民国家安全教育宣讲，为职工发放了宣传资料。保卫部专门对技术中心科研、涉密人员进行了国家安全知识培训。保卫

部相关负责人介绍，各单位开展宣教活动要坚定不移贯彻总体国家安全观，提高政治站位，牢牢把握正确政治方向和舆论导向，结合实际，精心组织，周密部署，充分利用报刊、微信、动漫、微视频、网络空间等传统媒体和新媒体手段，以悬挂条幅、板报、宣传栏、电子屏、张贴标语、发放资料、培训讲解等方式，大力营造国家安全宣传教育的浓厚氛围，讲好维护国家安全故事，宣传国家安全知识，提高广大干部职工国家安全意识和安全能力，为平安太钢建设提供有力保障。

(上接第一版)前不久，宝武党委书记、董事长陈德荣在宝武党委一届七次全委(扩大)会、纪委一届七次全委(扩大)会、二届一次职代会暨年度工作会议上传递了一个强烈的信息，宝武深刻认识到勇当新型低碳冶金现代产业链链长，对维护产业安全、保障国家安全的重大意义，并将“以勇当新型低碳冶金现代产业链链长的战略主动构建发展新格局”，这一关键思路郑重地写入2023年宝武工作的总体指导思想。

大道至简，实干为要。如何担当起新型低碳冶金现代产业链链长职责？宝武提出了一系列思路和举措，为打造新型低碳冶金现代产业链提供了重要认识论和方法论。

在认识论方面，首要的也是最根本的，是要提高政治站位，深刻认识到勇当新型低碳冶金现代产业链链长，不仅是宝武贯彻落实习近平总书记重要讲话和指示批示精神的具体实践，也是宝武贯彻落实党的二十大精神、实现高质量发展的必然要求，更是宝武作为国资央企勇担国家使命和提升产业链现代化水平的应尽之责。

其次，新型低碳冶金现代产业链链长的功能定位与宝武的战略使命高度匹配。宝武以“共建产业生态圈推动人类文明进步”为使命，新型低碳冶金现代产业链链长正是实现伟大

使命的载体。宝武具有雄厚技术实力和极强的市场牵引能力，同时又具有极高社会责任意识，是中国钢铁乃至全球钢铁产业组织结构的独特构成要素。宝武可以发挥中国独特的制度优势，以中央企业担当，打造新型低碳冶金现代产业链链长，保障产业链安全和构建非对称竞争优势，形成区别于西方制造强国又超越其一般模式的产业链协同机制，这是构建具有中国特色产业链治理模式的重要探索。

其次是要以“全局观”做好“外联”。打造现代产业链链长、推进现代产业链建设是一项具有探索性和创新性的系统工程和长期工作，要牢固树立“一盘棋”思想，链长要为全链谋篇布局，一定要有全局观和使命观，不能仅仅站在一个企业立场看问题，要统大局、看长远，必要时甚至需要牺牲一些企业利益，以“铺路石”精神带领产业链，共同打破思维壁垒、行业壁垒和企业壁垒，有效运用社会和行业资源与能力，与产业链各方合作伙伴共建共治共享现代产业体系。宝武强调做“链长”而不是“链主”，是因为在现代产业链的共生群落中，链长相当于“头雁”，是起引领作用，对其他企业不是支配控制关系，而是提供联结条件或者技术支撑，组织协调攻关和共性技术研发，是作为“队长”带队一起奋进的。在产业链中，链长更多的是担当奉献而非索取。

再者，宝武将持续推进产业链创新发展，促进产业链“补链、延链、固链、强链”。宝武将聚焦产业基础重点领域和产业链薄弱环节，实施强链补链重大投资项目，加快补齐产业链短板

内合外联，勇当现代产业链链长

弱项，增强产业链供应链的竞争力和安全性；抢占产业链前沿制高点，打造具备反制能力、与国外实现战略平衡的杀手铜产品，锻造产业链长板优势；深化拓展与中小企业的产业链供应链合作，引领中小企业聚焦主业深耕细分市场，不断强化效率与质量提升，培育打造一批具有核心竞争力和独特优势的专精特新企业；创新产业链组织管理模式，实施链长制行动计划，宝武各子公司要争当链长，切实承担起产业链关键节点和重要领域的建设任务，推动上下游企业、高校、科研机构等深度交流、资源共享、优势互补，全力打造产业链发展共同体。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海！从重庆的嘉陵江、武汉的汉水、马鞍山的慈湖河、南京的秦淮河、新余的袁河……到上海的黄浦江，万里长江奔腾不息，浩浩荡荡涌入东海。正如汇聚细流的滚滚长江，宝武以宽广博大的胸怀凝聚了宝钢、上钢、梅山、武钢、马钢、八钢、韶钢、重钢、鄂钢、新钢、中钢等众多企业，登顶全球最大钢企，乘着2023年的春风，宝武将以建设世界一流伟大企业为指引，聚焦链长建设，切实需要运用系统思维，敢于走前人没走过的路，担当起新型低碳冶金现代产业链链长职责，发挥龙头企业主体支撑和融通带动作用，吸引产业链合作伙伴集聚核心能力和关键资源，共建共享绿色智慧钢铁产业链，为我国钢铁行业高质量发展和全面建设社会主义现代化国家作出突出贡献！

再者，勇当新型低碳冶金现代产业链链长，是宝武具备承担低碳冶金现代产业链链长功能的资源和能力基础。宝武作为央企，处于钢铁产业链和价值链的中心环节，拥有强大的产业实力和较大的市场基础，同时拥有强大的行业共性技术研发机构等创新平台，创新资源和要素雄厚，具有整合和协同上下游、关联创新主体的创新网络和产业生态，为自身打造产业链链长、驱动产业创新发展创造了良好的条件，宝武一系列规范管理机制也确保了链长功能的充分发挥。

从方法论的视野来看，宝武勇当新型低碳冶金现代产业链链长，首先要做到“内合”，就是要坚定不移走绿色低碳发展之路，勇攀科技高峰，加快转型升级，优化产业组合，打造强有力的优势产业集群，在技术、资源和人才等方面拥有硬核实力，大力推动“老大”变“强大”，在核心技术、关键资源、人才储备等方面能够引领产业发展。今年，宝武必将进一步巩固钢