

太钢炼铁厂强化班组安全“四防”

本报讯(通讯员 张平)太钢炼铁厂三烧作业区采取多项措施,强化“四防”,有效地遏制和消除了班组安全中存在的“跑、冒、滴、漏”现象。

一防“跑”。在周三的安全会上,个别班组的安全内容常常“跑调”。没有按照学习制度进行,没有保证会议质量,安全会议成了例行的生产作业布置会。为此作业区要求全体管理人员深入班组的安全会进行监督,听会议内容,检查会议记录,使会议真正达到增强员工安全意识和提高安全技能的目的。

二防“冒”。在班组生产过程中,为了抢时间完成生产任务,个别人员有违章操作现象,这种麻痹心理是酿成事故的隐

患。作业区一是强化班组长现场责任制,谁带班谁负责。二是加大处罚力度。三是继续宣传“遵章守纪为荣,违规违纪可耻”的安全文化理念。四是充分发挥班组安全员的监督和检查作用。

三防“滴”。有个别生产班组,重生产任务轻安全教育,教育只是下点“毛毛雨”。作业区按照企业文化建设的要求,以人性化、亲情化内容和管理针对性进行教育。一是班组活动室张贴全家福照片。二是班前按照安全誓言进行宣誓。三是根据员工不同的岗位、不同的工种、不同的安全标准和要求,同安全规程、制度、技术参数、技术含量、安全标准相融合,实行精细

化分类,针对性地因岗施教,进行分餐式教育。

四防“漏”。在生产班组中,特别是在作业区生产吃紧,完不成任务时,给班组下死命令。班组长往往会在开工前设备漏检,只顾完成任务,该检查的项目没有到位给安全留下了隐患。为此作业区要求各班组,必须进行班前各项检查,如果检查不到位,重罚岗位员和班组长。同时还要检查员工生产中的“三违”现象。

三烧作业区针对“跑冒滴漏”现象采取强有力的措施,强化了班组安全管理,使班组建设走上精细化、制度化、规范化管理轨道,为全作业区安全生产奠定基础。

(上接第一版)越早实现绿色化转型,越能抢占市场先机,减污降碳的压力就越小、成本就越低,也能更快提升市场竞争力,早一步赢得发展主动权。要围绕国民经济重点领域,聚焦绿色产品发展方向,不断推出“减量、长寿、高效”的绿色产品及解决方案。

向高效化发展。高效化关乎能否做强做优。高效化一看效益、二看效率。由于钢铁行业是资本密集型、劳动密集型、资源能源消耗型产业,只有极致的效率,企业才有竞争力;只有极致的效率,才能把成本降下来。无论是产销研实体化、精益生产还是算账经营,都是在追求极致效率、极致成本。在钢铁行业长周期下行阶段及严峻市场形势下,要深入实施产业基础再造工程,加快关键工序、核心设备高效化技术创新和更新改造。要通过体制机制改革和技术创新,极致提高资产效率、资金效率、人事效率、资源与能源利用效率,为抵御风险、创造价值、引领行业赋予新动能。要坚持“一总部多基地”建设提升管理效率,以专业化整合发挥协同效益,持续深化对标找差,强化经营意识,突出“算账”经营,从“干着算”向“算着干”转变,追求极致效率、极致效益,不断提高吨钢利润等关键指标的行业排名、同业分位值,大力夯实各项基础工作,全面提升竞争力。

长风破浪会有时,直挂云帆济沧海!越是困难时刻,越是要保持定力、坚定信心、沉着冷静。宝武将以“四化”为方向引领,用钢铁般的意志砥砺前行,在应对危机中勇毅前行、在战胜挑战中走向胜利!

以『四化』为方向引领
推动宝武实现高质量发展



太钢代县矿业公司强化对标意识,不断增强职工自主创新能力,全力打造精品球团矿。图为原料作业区自主改善球盘雾水滴水构造后,球团产量质量得到进一步稳定。

刘艳云 摄

宝钢德盛实现“一总部多基地”信息化覆盖

(上接第一版)同时,本轮信息化的覆盖,也是宝钢德盛的内生需求。当前,外部市场形势严峻,要在这复杂多变的环境中生存发展,需要苦练内功,需要各职能管

理部门、各业务部门、各生产单元在不断自我检视、自我完善的基础上,持续加强与太钢总部各专业、各领域的沟通交流,将太钢集团运营多年下来的技术力量储备和

管理经验,结合宝钢德盛的实际,充分吸收、转化,不断提升自身的运营管控能力。本轮信息化的覆盖提供了优质的平台,将助力宝钢德盛改革发展持续深化。



王文光 摄

凝“新”聚力 上好入职“第一课”

(上接第一版)本次培训共分为两个阶段:第一阶段参加宝武集团培训课程,主要课程包括中国宝武战略规划解读、中国宝武发展历程、团队活动、守护国家安全共筑保密防线、大咖面对面等,总课时28个;第二阶段参加太钢

培训课程,主要课程包括太钢人力资源政策解读、太钢人才规划、太钢安全管理、太钢消防交通安全、太钢科技创新、公司优秀青年代表分享个人成长经历等,总课时40个。

组织参观了李双良纪念馆、太钢博物园,使学员直观地了解太钢发展历程,深刻领悟李双良精神的实质。培训结束后还组织结业考试,主要包括安全管理和公共模块两个部分。

除了以上培训课程,太钢还

(太钢教培中心)

太钢复合材料厂培烧作业区紧紧围绕“人人讲安全、个个会应急”主题,把应急知识培训课堂设在生产现场,以演促培组织生产岗位人员开展实战演练活动。图为岗位人员在脱硝系统氨水站进行氨水泄漏应急处置演练活动的情景。