

学习宣传贯彻党的二十大精神

太钢岚县矿业公司

节后收心鼓干劲砥砺奋进谱新篇

本报讯(通讯员 乔秀梅)春节假期后第一个工作日,太钢岚县矿业公司全体干部职工抖擞精神,收心归位,迅速从“春节状态”切换到“工作状态”“奋斗状态”,将节日激情转化为工作热情,以“起步就是冲刺”的状态阔步迈向新年新征程。

统一思想,凝聚共识心归位。思想是行动的主导。公司充分利用班前会、早会、生产例会等多种形式迅速召开节后收心会,引导全体职工淡化节日气氛,收心聚神,快速恢复工作状态,把思想和行动统一到2024年全年目标任务上来,对照职责抓分工,精心谋划抓部署,拿出“起步就要提速、开局就要领跑的劲头”,立即形成紧张快干、提速争先的浓厚氛围,

为圆满完成全年目标任务开好局、起好步。

快速行动,夯实安全稳收心。为杜绝节后员工思想松散、纪律散漫、执行力下降等情况,各基层单位成立领导带队的检查小组,严格排查设备“带病”运行和人员“疲劳”上岗情况。督促各岗位严格落实岗位责任制,强化重点要害部位、薄弱部位、偏远岗位隐患排查工作,消除各类安全隐患,切实做到隐患排查无盲区、安全管理无漏洞,为职工打造一个全方位、多角度布控的安全防护网,进一步夯实安全管理基础。

重点部署,积极谋划保收心。在对去年工作进行系统总结分析的基础上,分析研判了当前面临的形势、机遇和挑战,

对2024年重点工作进行谋划部署。新的一年,该公司坚决贯彻落实中国宝武、两级公司的决策部署,以全面深化对标找差为基本方法,以全流程提升体系能力为支撑,以全方位深化改革创新为动力,以激发活力动力为手段,扎实推进产品经营、算账经营和精益运营,培育低成本竞争优势,提高现场和市场竞争力;坚持以“智”为笔描“慧”蓝图,深化推进“三跨融合”,明确向“现场无人化”“管理智慧化”转型,全力推动智慧矿山升级提速;坚持创新驱动,瞄准“卡脖子”难题,全力推进技术创新,实现产品质量稳步提升;提升党建工作质量,点燃引领高质量发展的“红色引擎”,促各项工作再上新台阶。



图片新闻

为进一步巩固拓展主题教育成果,强化党员干部履职担当意识,打造风清气正的企业氛围,太钢不锈钢管公司党委近日组织有业务处置权人员学习了新修订的《中国共产党纪律处分条例》和典型案例通报,并对当前经营形势进行了宣贯,教育引导党员领导干部、有业务处置权人员在1月份实现开门红的基础上,进一步压紧压实岗位责任,提振干事创业的精气神,为实现2024年目标任务不懈奋斗。

侯晓波 摄



为增添节日气氛,太钢尖山铁矿成品动力部党总支组织党员干部职工开展了以“巧手做灯笼,传承民俗情”为主题的党日活动,营造了浓厚的节日氛围,拉近了党员和群众和睦、友爱,增强了党员干部文明过节的意识。

宋振琴 摄
郑惠文

46. 如何理解培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题?

习近平总书记在党的二十大报告中明确指出:“教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”这是以习近平同志为核心的党中央对新时代教育事业的总体战略部署。对培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题,可从以下3个方面加深理解。

第一,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题,关乎党和人民事业发展的根本。党的教育方针百年薪火相传,在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代,我们党始终聚焦培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题,为人民办教育,办人民满意的教育。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央立足全面建设社会主义现代化建设大局,坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命,把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为教育的根本任务,努力培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业而奋斗、担当民族复兴大任的时代新人。党的二十大报告围绕这一根本问题作出的深刻阐释,充分显示了党的教育方针与时俱进,成为指引人民教育事业在新时代新征程上勇毅前行的光辉灯塔。

第二,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题,决定我国教育现代化的“四梁八柱”。党的二十大报告从培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题出发,将“办好人民满意的教育”的系列部署置于新时代实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑的全局谋划之中,强调育人的根本在于立德,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。在政策导向上,坚持以人民为中心发展教育,以加快建设高质量教育体系、发展素质教育、促进教育公平为主线,把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各个环节,贯穿于加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化,强化学前教育、特殊教育普惠发展,坚持高中阶段学校多样化发展,统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新等各方面,在深化教育领域综合改革、培养高素质教师队伍、弘扬尊师重教社会风尚方面不断开拓前进。

第三,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题,事关中国特色社会主义事业后继有人的全局。教育是国之大计、党之大计,坚定社会主义教育方向,事关实现中华民族伟大复兴中国梦的伟业,全党全社会应在坚持为党育人、为国育才上凝聚强大合力。当前,要建立健全德智体美劳“五育并举”全面培养的教育体系,发挥学校教书育人主阵地的作用,把全员、全程、全方位“三全育人”落实到位。习近平总书记明确指出:“办好教育事业,家庭、学校、政府、社会都有责任。”家庭是人发育、成长、生存的首要基地,学校是传承文化、培养人才的主要平台,社会是人谋发展、相互交往的基本环境,三者构成促进人的全面发展的基础链环。党的二十大报告强调“健全学校家庭社会育人机制”,就是要求学校系统、家庭家长、社区社会、职场及网络等各方加强沟通、密切合作、协调行动,以良好的学校环境、家庭氛围、社会风气巩固立德树人成果,帮助所有儿童青少年健康成长,努力成为全面建设社会主义现代化国家的有用之才、栋梁之材。

(据《党的二十大报告学习辅导百问》)

国家税务总局党委委员、总审计师蔡自力到太钢调研

(上接第一版)高端化、智能化、绿色化、高效化正在成为现实。未来,太钢将始终坚持建设世界一流不锈钢企业战略目标不动摇,以“四化”为方向引领,进一步推进产品攻关和技术创新,拓展新领域,构建新优势,持续增强核心竞争力,为推动中国制造向中国

创造转变作出更大贡献。

蔡自力对太钢坚持自主创新、开展核心技术攻关、破解“卡脖子”难题等方面取得的成绩给予充分肯定。他表示,创新点燃了太钢高质量发展的引擎,高端化正在成为先进制造业发展的重点方向。太钢要牢记领袖嘱托,把创新摆在转型发展的核心

位置,在工艺技术上更多新突破,持续提升产品科技含量,努力打造不锈钢原创技术策源地。国家税务总局将按照党中央国务院的决策部署,精准落实并持续优化完善税费支持政策,努力营造有利于先进制造业发展的良好生态,进一步助力中国制造业高质量发展。